EFG Educa, z.ú.
Jihlavská 1558/21
140 00 Praha 4 – Michle

d.duskova@efg-educa.cz
efg-educa.cz

Aby odpad neměl dopad

Toto je současný stav naší země

Škodlivé emise CO_2 z uhelných elektráren

Omezené zdroje pitné vody

Rostoucí spotřeba energie

Kácení lesů a ničení přírody

Únik metanu do ovzduší

Toxické skládky odpadů

Kyselé deště

Úniky ropy

Vysychající půda

Tání ledovců

Nešetrná paliva

Vyčerpávání přírodních zdrojů

Vymírání živočišných druhů

Můžeme pro ni něco udělat?

I menší kroky k lepší budoucnosti se počítají

VÁŽENÍ ČTENÁŘI,

dovolte, abychom vám představili náš projekt, jehož náplní jsou vzdělávací programy pro žáky od předškolního věku až po střední vzdělávání.

Účastníkům seminářů ukazujeme nový pohled na potenciál třídění a zpracování odpadů, kolik energie se v nich skrývá a jak se dají využít. Dále také: stav životního prostředí, problémy vznikající v souvislosti s plýtváním potravin a energií aj.

Skrze výukové aktivity se snažíme navést posluchače k tomu, aby se v reálném životě naučili vnímat přírodu a životní prostředí jako to, co je třeba chránit. Programy jsou vedeny převážně formou diskuze nad tématy, kterými se zabýváme, což napomáhá k výraznějšímu zapojení žáků.

Přizpůsobujeme programy schopnostem a možnostem žáků daného věku. S pomocí ekologických superhrdinů vedeme hodiny zábavnou formou.

Propojujeme teorii s praxí. Pracujeme s reálnými příklady a jednotlivé lekce konzultujeme se zástupci daného oboru.

Diskutujeme, nepřednášíme. Cílíme na to, aby se každý absolvent našeho kurzu sám sebe zeptal: *Co mohu již dnes udělat lépe?*

EDUKATIVNÍ SEMINÁŘE

Vdnešní době více než kdy dříve záleží na tom, jak se chováme ke svému životnímu prostředí a jakou stopu v něm po sobě zanecháváme. Každý jsme individualitou, ale následky nezodpovědného chování k přírodě neseme všichni stejné. Uvědomění si této pravdy může měnit životy lidí nejen v České republice, ale po celém světě.

Nechceme, aby mladší generace opakovala stále stejné chyby. Proto se snažíme vzdělávat ji v environmentální oblasti již od útlého věku. Věříme, že také díky ní můžeme společně dosáhnout lepších zítřků bez přírodních katastrof, kterými nám planeta právem oplácí náš dosavadní přístup.

HLAVNÍ CÍL SEMINÁŘŮ

Našim posluchačům předáváme zkušenost s oblastí, kde figuruje zelená energie, ekologická mobilita a udržitelnost, ve které odpad buď nevzniká nebo je efektivně využit jako cenná surovina. Zároveň představujeme vhled do možností využití obnovitelných zdrojů v České republice.

FORMÁLNÍ PODOBA SEMINÁŘŮ

Semináře realizujeme u vás ve škole, což nám umožňuje lépe vnímat vaše nastavení v oblasti zacházení s odpady, a přizpůsobit tomu tak určité body našeho vzdělávacího programu. Žákům se během nich věnujeme celých devadesát minut. Protože chceme v seminářích vytvářet prostor pro diskuzi a zajistit aktivní participaci jejich účastníků, jsou kapacitně nastaveny pro maximální počet třiceti žáků.

PŘEDŠKOLNÍ VĚK A 1. STUPEŇ ZŠ

Dětí v mateřských školách a žáků na prvním stupni základních škol se snažíme především o rozvoj zodpovědného přístupu k životnímu prostředí. Předáváme jim vědomosti o třídění a recyklaci základních druhů odpadu. Programy jsou vedeny hravou formou pomocí dvou ekologických superhrdinů. Usilujeme o to, aby byli žáci schopni reflektovat svůj přístup k přírodě a zamysleli se, jak mohou vylepšit své dosavadní návyky.

PEDAGOGICKÝ CÍL: Žák…

- přiřadí základní druhy odpadu (papír, plast, sklo, biood-pad) ke správné recyklační nádobě;
- definuje podstatu třídění na úrovni ochrany přírody;
- popíše, jak může přispět ke zlepšení stavu životního prostředí kolem sebe.

Připravujeme

Vědomosti předáváme aktivně a zábavně

ZÁKLADNÍ ŠKOLA 2. STUPEŇ

Žáky druhého stupně učíme přemýšlet o dopadech lidské činnosti na životní prostředí. Vysvětlujeme jim, jakým způsobem je možné využít jednotlivé odpady a zprostředkováváme zkušenost s užitečností recyklace z hlediska vytváření nových produktů z odpadů. Prostřednictvím únikové hry si ukazujeme, jaká nebezpečí plynou z nezodpovědného přístupu ke svému okolí a neudržitelného způsobu života. Žáci s pomocí superhrdinů zachraňují svět, a přitom si osvojují základy ekologického chování.

PEDAGOGICKÝ CÍL: Žák…

- popíše svůj přístup k předcházení vzniku odpadu a navrhne kroky k případnému zlepšení;
- porovná výhody a nevýhody nejznámějších způsobů zpracování odpadu;
- reflektuje své znalosti během spolupráce se skupinou při únikové hře.

GYMNÁZIA A STŘEDNÍ ŠKOLY

V rámci těchto seminářů se zabýváme oblastí energetiky. Výuka je vedena lektorem a odborníkem z praxe, který žákům představuje vhled do potenciálu ekologického využití odpadních surovin pro výrobu zelené energie. Seznamuje je s fungováním bioplynové stanice, kde se vytváří elektřina, teplo a biometan s důrazem na maximální emisní úspory.

PEDAGOGICKÝ CÍL: Žák…

- popíše cyklus koloběhu nakládání s odpady;
- vysvětlí, proč je vhodné do energetického mixu ČR zařazovat energii z BPS;
- vysvětlí udržitelný rozvoj jako integraci environmentálních, ekonomických, technologických a sociologických přístupů k ochraně životního prostředí.

Používáme moderní a inovativní metody výuky

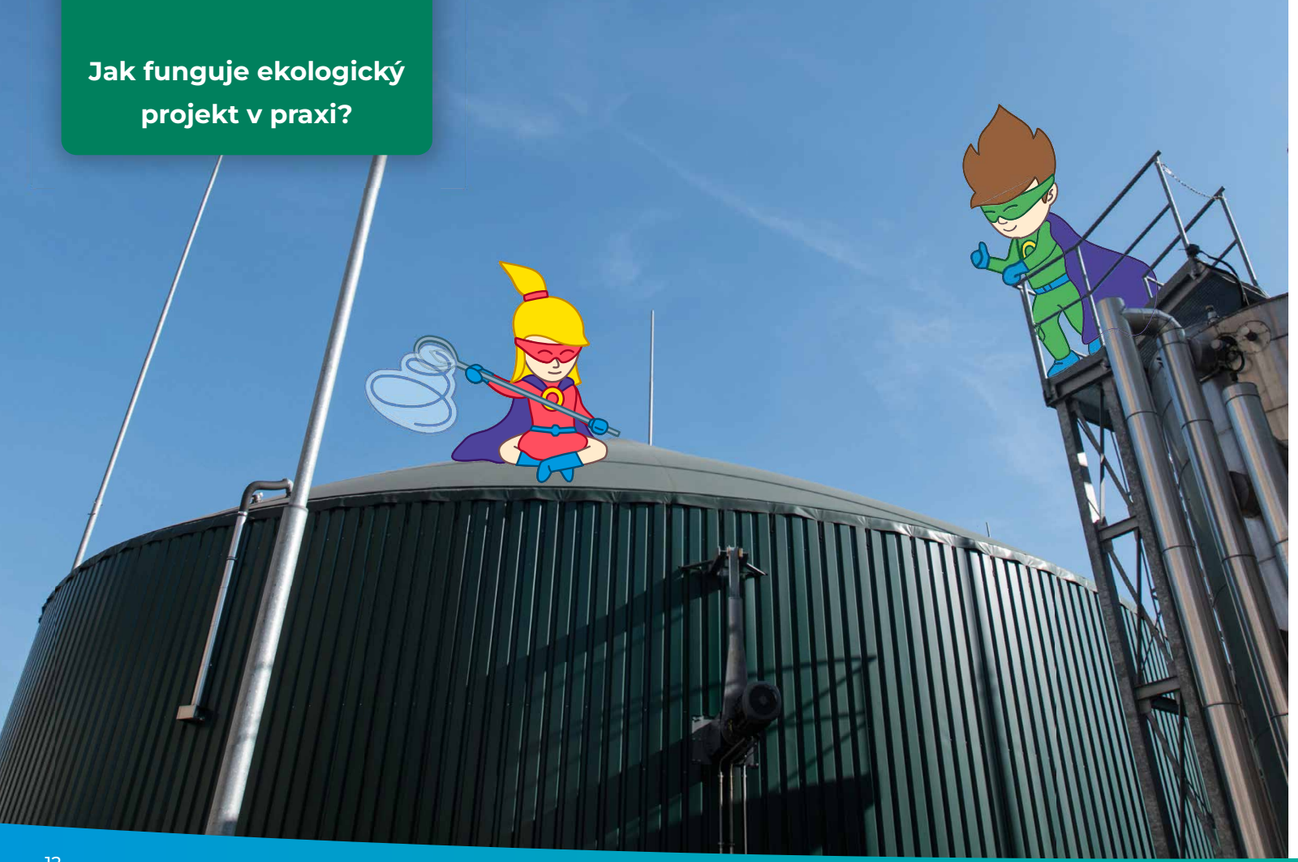
PROGRAM PRO ŠKOLNÍ JÍDELNY

Žáci v tomto programu zjistí, jaký druh odpadu tvoří nejvyšší podíl ve směsném odpadu a co jeho množství způsobuje. Dozvědí se, jaké jsou způsoby předcházení plýtvání potravinami, jak správně skladovat jídlo v lednici či jak lze využít kuchyňský odpad pro výrobu energie. Ujasní si, jaká je hierarchie v přístupu k odpadům. Ke všem těmto tématům využijí unikátní pracovní sešity, které jim po absolvování programů zůstanou.

PEDAGOGICKÝ CÍL: Žák…

- si osvojí termíny „spotřebujte do…“ a „datum minimální trvanlivosti“;
- vysvětlí, jakým způsobem zužitkovat potraviny a předejít jejich plýtvání;
- vytvoří „desatero zodpovědného strávníka“.

Jak funguje ekologický projekt v praxi?



EXKURZE DO BIOPLYNOVÉ STANICE

Zprostředkováváme exkurze do bioplynové stanice v Rapotíně u Orlických hor (EFG Rapotín BPS), kde jsou žákům představeny základní procesy, při nichž vzniká elektřina, teplo a biometan z biologicky rozložitelného odpadu.

CO JE SOUČÁSTÍ PROHLÍDKY:

- komentovaná prohlídka areálu;
- vysvětlení procesu výroby zelené energie;
- exkurze do jednotlivých částí výroby od příjmové haly po vstup komodit do distribučních soustav.

Tip pro výletníky: v blízkosti objektu se nachází Muzeum rapotínské sklárny, Vlastivědné muzeum Šumperk, ZOO park Rapotín či Rozhledna Bukovka.

JAK ZÍSKAT DIPLOM?

Jako potvrzení o účasti v našich seminářích obdrží škola diplom za podporu vzdělávání v oblasti udržitelnosti. Diplom je udílen společností EFG Educa, z. ú., která je součástí holdingu Energy financial group a.s.

Budoucnost je v našich rukou

Větrné elektrárny

Čisté zdroje pitné vody

Udržování lesů a zeleně

Využití elektřiny z obnovitelných zdrojů

Výroba čisté energie

Uděláme společně svět lepší?

Ochrana přírody

Zdravá půda bez chemických hnojiv

Ekologická paliva

eco

Využití solární energie

Ochrana zvířat